



## 【106 年度環境教育實務增能工作坊】活動簡章



### 106年度環境教育 實務增能工作坊

實務班（三）多元教學法 X 環境議題

實務班（四）社群經營 X 公民科學家

### 實務班（三）多元教學法 X 環境議題

### 實務班（四）社群經營 X 公民科學家

#### 一、緣起

環境教育設施場所是臺灣推動環境教育的重要場域。為提升場域本身的環境教育核心與服務品質，今年度推出的一系列實務增能工作坊，將依據優質的環境學習中心的四大構面「場域設施」、「課程方案」、「經營管理」、「人員」，進行整體的課程規劃。

規劃核心概念為「公眾參與」，分別以「舞台渲染」、「教材教法」、「策略發展」、「社群行銷」為主題，邀請相關業界專家來協同授課，以案例分享及實際操作等實務經驗與技能為導向，讓設施場所環境教育工作者能將策略與方法帶回自身工作場域實際應用，不僅使個人獲得專業成長，更成為促進者的角色，連結人與環境，提升環境教育在社會中的影響力。



二、 辦理單位

主辦單位：行政院環境保護署環境保護人員訓練所

協辦單位：南區氣象中心、國立自然科學博物館

執行單位：環境友善種子有限公司

三、 工作坊日期暨辦理地點

1. 實務班 ( 三 ) : 106 年 09 月 28 日 ( 週四 ) / 臺南-南區氣象中心

2. 實務班 ( 四 ) : 106 年 10 月 18 日 ( 週三 ) / 臺中-國立自然科學博物館

四、 活動對象

服務於環境教育設施場所全職環境教育人員、環境教育教師等實務工作者。

五、 活動人數

每人僅可報名 1 場次，每場次活動人數上限為 30 人，額滿為止。依報名先後順序篩選，各場次每單位以 1 人為原則，視報名情形可候補錄取。

六、 報名方式：網路報名 <https://goo.gl/KZdLfz> (皆為英文字母)

( 工作坊資源有限，不接受現場報名 )



(線上報名 QR CODE)

七、 報名時間：8 月 25 日 ( 五 ) 上午 9 : 00 開放報名，至 9 月 13 日 ( 三 ) 下午 5 : 00 報名截止。9 月 15 日 ( 五 ) 下午 5 : 00 前以 e-mail 寄發錄取通知。

八、 活動費用：課程費、餐費 ( 請自備餐具、環保杯 )、交通費(搭接駁車)學員無須付費



九、 研習時數：場次全程參與者，核發 6 小時環境教育時數（可作為環境教育人員展延時數）；公務人員者，另核發終身學習時數。

\*環境教育時數：一般民眾僅需提供身分證字號；具公務人員身分者，需另提供機關代碼以供服務機關核對。[機關代碼查詢網址](#)。

十、 注意事項

- 1、工作坊資源有限，為體諒備取者的等待，錄取者如不克出席，請活動前 10 天電話通知執行單位聯絡人，以利候補人員遞補。
- 2、執行單位遵守個資法規定，保障報名者個人資料安全之責任，在符合特定目的下處理個人資料。
- 3、行前通知於活動前 7 日發出，相關活動細節請務必詳細讀。

十、 聯絡資訊：活動相關問題，歡迎洽詢執行單位：環境友善種子有限公司，

1. 范玲瑋小姐，02-23680603，weiwei0223@friendlyseed.com.tw。
2. 李盛傑先生，02-23680603，iamchip@friendlyseed.com.tw。



## 【實務班（三）工作坊課程介紹】

### 【多元教學法 X 環境議題】

環境教育夥伴如何在教學表現上，增強傳遞的感染力？強化互動性而非單方面的知識傳授，更能貼近現代大眾的學習模式，可以透過遊戲式教學與戲劇教學等方式調整，強調以學習者為中心的教學，進一步地，教學人員們更可以在活動中創造學習者的同理感，促進對課程的主動思考與學習。

此次工作坊邀請到「阿普蛙桌遊教學團隊」，藉由他們的經驗與實作，帶領學員認識如何以桌遊、遊戲等機制，培養現代公民「慎思明辨」及「關懷社會」的能力；另外邀請到「思樂樂教育劇場」團隊，以【互動式戲劇策略】藉由戲劇的換位思考、肢體表達、情意教育和對話式教育，培訓環教夥伴思考議題和帶領互動的能力，透過人物關係來探索不同觀點的人們所面臨的處境與兩難，企盼能透過對話得以突破外在的紛擾，獲得共識方向。

在本次工作坊中，將以大量的分享、討論等交流方式，用開闊的態度面對不同的想法，共創價值與學習經驗，讓環境教育人員接觸垮領域的學習方法，激發出多樣的教學模式

- 學習目標

認識體驗參與式學習法

學習多元教學法融入議題

- 授課講師

阿普蛙桌遊工作室 X 思樂樂教育劇場





時間	內容
0830-0900	報到、相見歡。
0900-1200	<p>◆ 桌遊 X 環境議題</p> <p>桌遊，又稱之為「不插電遊戲」，近年來桌遊風氣蔚為流行，不論是成人到孩童、朋友聚會、甚至是親子間、桌遊變成一種新型的互動媒介。關心環境的環境教育工作者藉由桌遊的元素，認識不同的環境問題，帶領人們互動、引導思考，融入各種環境概念，轉化在環境教育的教學中。</p>
1200-1330	午餐休息。
1330-1500	<p>◆ 角色暖身十八變</p> <p>經過了上午的課程，在休息後先來個舞台練習，解放各位的表演魅力，為自己與他人喝采吧！</p>
1500-1630	<p>◆ 教習劇場議起來</p> <p>由劇團團員帶領，以「互動式劇場」模式帶領所有人融入情境、感受角色，在與彼此對話中聽見不同的聲音，進而以不同角度思考議題，創造學習者與教授者彼此對話與成長。</p>
1630-1700	討論、分享、回饋。

※如遇氣候不可抗力之因素，主、承辦單位保有變更行程內容順序的權利。



## 【實務班（四）工作坊課程介紹】

### 【社群經營 X 公民科學家】

環境教育設施場所除了現地的教育活動推廣外，更可以走出場域的硬體框架，邁向網路上更多的群眾，現代因網路社群的興起，資訊傳遞大量且快速地被推送閱覽，環境教育理念更可藉此趨勢廣為人知。

本工作坊邀請到 **RE-THINK 重新思考** 團隊，學習如何撰寫精彩的文案，透過引人入勝的描述，凝聚社群注目的能力，另外更邀請「臺灣野生動物路死觀察網」Taiwan Roadkill Observation Network，簡稱「路殺社」，分享他們如何從虛擬社團運用強大的社群聯結能力，吸引關心此一議題的人加入，進而促成全民科學行動，讓設施場所經營者能將其中作法運用在自己的工作中。

透過講師的分享，協助環境教育設施場所的夥伴更懂得如何推廣場域特色及營造形象，以適合現今大眾普遍接受的型態規劃呈現，讓環境教育成為大家所共同關心的事情。

#### ● 學習目標

認識網路社群的特性

了解如何動員社群的公民力量

學習環境教育理念如何行銷

#### ● 授課講師

RE-THINK工作室 X 臺灣野生動物路死觀察網





時間	內容
0900-0930	報到、相見歡。
0930-1200	<p>◆社群經營-「重新思考，一場環境的革命。」</p> <p>利用社群的號召力量，從 2013 年 6 月發起淨灘活動開始，RE-THINK 已經完成超過 60 場淨灘，清理超過 34,000 公噸的垃圾，並成功吸引 13,000 以上人次參與。他們擁有的資源就是網路，卻能不花任何廣告費便造就了專頁 12 萬人的粉絲數，成功藉由社群行銷的操作號召人群一起守護環境。作為培養環境價值觀、協助大眾來準備、進行環境參與的環境教育工作者，一個提供開放參與、自由交流、以及強大行動能量的社群網路操作範例，值得借鏡。</p>
1200-1300	午餐休息。
1300-1500	<p>◆公民科學家-號召全民讚起來</p> <p>邀請「路殺社」分享，從臉書虛擬社團到號召全民科學運動的過程，如何有效的讓大眾留意，並願意停下來為議題付出行動，學習其中的手法，對環境教育推廣將有大幫助喔！</p>
1500-1630	<p>◆虛擬社群虛擬戰</p> <p>來一場練習吧！以場域類型分組，試著在茫茫資訊海中創造亮點，如何做行銷與推廣才能有最大效益呢？不如小試身手，看看可以得到多少個「讚」喔。</p>
1630-1700	討論、分享、回饋。

※如遇氣候不可抗力之因素，主、承辦單位保有變更行程內容順序的權利。